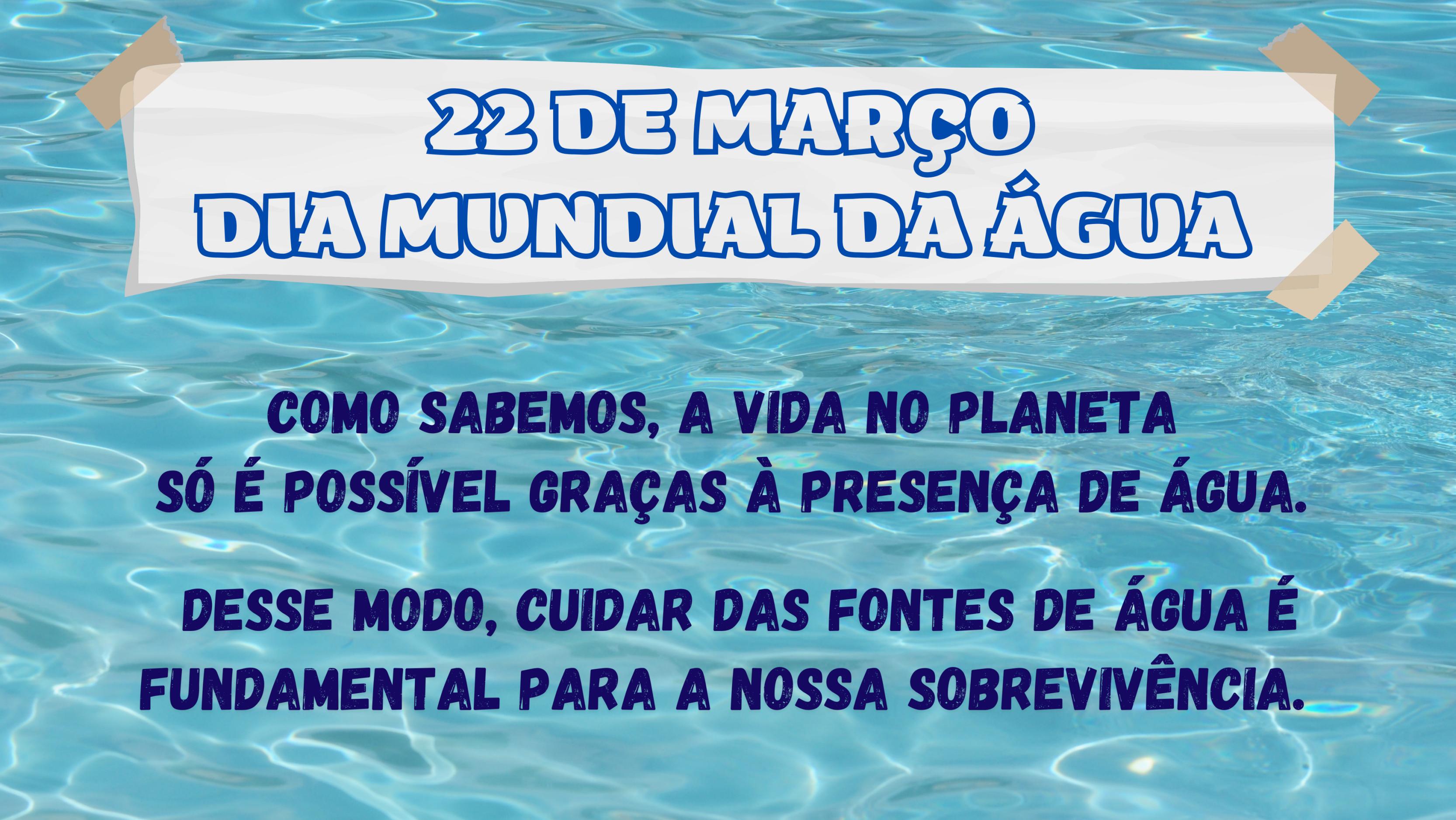




ÁGUA...

E SE ELA FALTAR?



22 DE MARÇO
DIA MUNDIAL DA ÁGUA

**COMO SABEMOS, A VIDA NO PLANETA
SÓ É POSSÍVEL GRAÇAS À PRESENÇA DE ÁGUA.**

**DESSE MODO, CUIDAR DAS FONTES DE ÁGUA É
FUNDAMENTAL PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA.**



CONCORRENTES

CEMEIS

ANDRELINA

ELIZABETH

BENEDICTO

SUZELEI

FRANCISCA

ISABEL

LÁZARA

MARIA HELENA

CLAUDIO ELY

MAGDALENA

PIXARRO

ROSA CHRISPIM

JOÃO DE BARRO

PINTASSILGO

MARIA NAIR

BEIJA-FLORES

PATATIVA

AMÁLIA

MAFALDA

MARIA STELLA

HÉLIO JOLY

ROSA MASETTI

CURIÓ

ANDORINHA

SEBASTIÃO SIQUEIRA



EMEBS 4º E 5º ANO

- PHILOMENA
- GUIOMAR
- MARIA GEMA
- ELIETE
- MARIA SALLES
- BASÍLIO
- INÊS PRADO
- MARIA TERESA
- MARINA
- MARIA MERCEDES
- MARIA DO CARMO
- LUIS PANTANO
- ARAÚJO

EMEB PHILOMENA SALVIA ZUPARDO

Panel da nossa escola produzido pela inspetora Geisi

O quarto e os quintos anos trabalharam a imagem a partir de uma roda de conversa na sala de informática seguindo o roteiro:
- o que vocês estão vendo nessa imagem?
- onde vocês acham que é este lugar?
-isto é um problema? Por quê?
-o que pode ser feito para evitar este problema?

Depois da discussão leram um texto informativo para contrapor as ideias e buscar soluções.

Dar nota

Adicionar comentário

EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusussi"

Atividade realizada 4º A sob orientação da professora Mariana Delforno

Realizamos uma roda de conversa sobre notícias atuais relacionadas a água e sua importância. Conversamos também sobre os usos da água e a forma que a humanidade vem cuidando desse bem. Os alunos lembraram episódios em que a água causou enchentes e tragédias e refletimos sobre como as atitudes e a modificação do ambiente pelo homem vem potencializando esses desastres. As crianças fizeram uma ilustração comparativa sobre isso: o ambiente e as paisagens antes e depois da ação do homem.

Dar nota

Adicionar comentário

E.M.E.B. Profª Guiomar Almeida Ciarbello

Lixo colocado pelos moradores do bairro na lixeira da escola. "Se cada um fizesse sua parte, problemas ambientais como enchentes poderiam ser evitados!"

Iniciamos o projeto com a exibição de um vídeo e fotos do enchente que ocorreu na escola no ano passado para exploração, reflexão e sensibilização dos alunos sobre o tema. Após assistirmos aos vídeos, levamos os alunos até a entrada

Dar nota

Adicionar comentário

E.M.E.B.Profª Inês Prado Zamboni

Depois da discussão leram um texto informativo para contrapor as ideias e buscar soluções.

Dar nota

Adicionar comentário

E.M.E.B "Profª Guiomar Almeida Ciarbello" 4º A - Professora Catarina / 4ºB- Professora Vilma

Água... e se faltar? Faça a sua parte! Um pouco das nossas rodas e discussões...

"Alunos dos quartos anos simulam o recolhimento do lixo reciclável porque se não separar adequadamente a consequência será a enchente."

Os alunos dos quartos anos percebendo que o cesto de lixo da rua Grécia, próximo ao portão da escola, está sendo utilizado pelos moradores que não reciclam e colocam de forma inadequada o lixo, solicitam um container de reciclável para a adequada separação dos resíduos acumulados nas casas próximas à escola.

Dar nota

Adicionar comentário

Emeb Profª Maria Gemma.

Conscientização coletiva no ambiente escolar: lixo jogado no chão contribui para enchentes.

7/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

EMEB Maria Salles de So...

E.M.E.B. Profª Maria Salles de Souza

Alunos do 5ºano

A professora Gisele realizou uma sensibilização sobre as enchentes com os estudantes do 5ºano e após, os mesmos, produziram as legenda abaixo:
" Por causa das enchentes, as pessoas morrem, as pessoas perdem, muitas ficam em desespero. Descartando corretamente o lixo e cuidando do meio ambiente, evitamos esse prejuízo."

9/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

LAIS PRISCILA CORREA ...

E.M.E.B Profª Inês Prado Zamboni

A TERRA NÃO É LIXEIRA, VAMOS PARAR COM ESTA BRINCADEIRA!!!

Os alunos do 5º ano D foram conscientizados, através de roda de conversa e vídeos, sobre as causas e consequências das enchentes na vida das pessoas. Projeto Água. Profª Laís - 5º no D

Dar nota

Adicionar comentário

EMEB Philomena Salvia Zupardo

A professora Eliana realizou uma sensibilização com os alunos do 5º ano B, tendo como base a imagem encaminhada.

No decorrer da atividade a turma refletiu e assim elencaram as possíveis causas das enchentes:
- Foram jogados lixo no chão;
- Os bueiros ficaram entupidos;
- As construções foram feitas próximas dos rios e córregos;
- Os rios e córregos transbordaram.

E por fim, o que pode ser feito para evitá-las:
- Não jogar lixo no chão;
- Separar lixo orgânico do reciclável;
- Fazer a limpeza dos bueiros;
- Plantar mais árvores;
- Cuidar da mata ciliar.

8/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Emeb Profª Maria Gemma

População consciente, enchente ausente - 4º A

8/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

E.M.E.B. Basílio Consoline

Água, se cuidar, ela não vai faltar!

Iniciamos com roda de conversa sobre a importância da água na vida dos seres vivos do nosso planeta, em outro momento, trabalhamos a letra da música "Olha a água" do autor Tio Marcelo, retirado do vídeo "Turminha do Tio Marcelo" no YouTube, que foi transcrita no caderno e realizado sua interpretação. Prof. Creusa, 4º ano B

5/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Emeb Prof Eliete Aparecida Sanfins Fusussi.

Precisamos da água, cuide dela!

Dar nota

Adicionar comentário

Professor Valdenir - 5º Ano B

Água... e se ela faltar!!

Iniciamos o projeto com uma roda de conversa com o objetivo e necessidade de mobilizar os alunos quanto à necessidade de economizar e usar água de maneira racional, para que percebam, reflitam e passem a diante o quanto a água é indispensável à vida e não chegue a esgotar.

Assistimos vídeos mostrando o impacto ao meio ambiente, seres vivos e a tudo que possa prejudicar se não cuidarmos do meio ambiente.

Após confeccionarmos cartazes mostrando o que aprenderam sobre o assunto, afirm de mobilizar as pessoas sobre a relevância do consumo consciente da água.

Professora Regiane 5A.

4/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos" - 4º ano B

Análise de situações de risco, vídeos e roda de conversas. Profª Rose - 4º ano A

6/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos" - 4º ano B

De mar é feita a terra, De água é feita a gente. Abaixo o desperdício! Poupar água: coisa urgente!

Clara, doce ou gelada, Verde, azul ou transparente, Sem a água não há nada. Nem floresta, nem semente.

Água doce mata a sede, Água doce é o que lava. Cachoeira, rio ou fonte... Só não pode ser saçada.

Tanto bate até que fura, Água doce é o que lava. Cuidado! Você jura? Vamos economizar! PROF - ADRIANA - 4ºano B

6/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos"

Água: sua composição, os estados físicos, sua disponibilidade, seus benefícios, o prejuízo(catastrofes naturais)

8/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Professor Valdenir - 5º Ano B

Debatemos sobre os impactos provocados pelas ações dos seres humanos ao meio ambiente e o quanto isso ameaça a manutenção hídrica do nosso planeta e consequentemente, a vida humana.

Os alunos fizeram desenhos e textos sobre o consumo consciente da água para que seja possível a sua disponibilidade para o consumo humano e para a saúde de toda forma vida do planeta.

7/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos" - 4º ano B

O lixo de alguma casa jogado na rua, pode acabar com a casa do outro.

Análise de situações de risco, vídeos e roda de conversas. Profª Rose - 4º ano A

6/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos" - 4º ano B

LAMENTO DE UM RIO -Poesia

Após discussões sobre a importância da água e se não cuidarmos dela bem, o que pode causar, recitamos dois poemas: um relatando o que um rio sujo pode causar quando chove bastante e a finalidade de um rio; o outro poema fala dos benefícios da água e a sua magnitude.

LAMENTO DE UM RIO

Me perdoem por toda está "bagunça"... Eu só queria passar Eu não fui feito pra destruir... Eu só queria passar.

Já fui esperança para os Navegantes... Rede cheia para Pescadores... Refresco para os banhistas em dias de intenso calor Hoje sou sinônimo de Medo e Dor...

Me perdoem por suas casas Por seus móveis e imóveis Por seus animais Por suas plantações... Eu só queria passar.

Não sou seu inimigo Não sou um vilão Não nasci pra destruição... Eu só queria passar.

Era o meu curso natural Só estava seguindo meu destino Mas, me violentaram Sofocaram minhas nascentes Desmataram meu leito... Quando eu só queria passar.

Encontrei tanta coisa estranha pelo caminho Que me fizeram Transbordar... Muros

9/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos"

Água: sua composição, os estados físicos, sua disponibilidade, seus benefícios, o prejuízo(catastrofes naturais), as doenças, o desperdício, nossos rios e a conscientização "Água, e se, ela faltar..."

Também trabalhamos sobre a

8/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Anônimo

DOCX

Enchentes 2022

Durante as aulas realizamos rodas de conversa sobre a importância da água e os conhecimentos prévios sobre enchentes. Assistimos um vídeo sobre as principais causas das enchentes e o gênero legenda. Em grupos, elaboraram suas legendas. Profª Andreia - 4º ano B.

9/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Anônimo

E.M.E.B.Profª Inês Prado Zamboni

DOCX

Tenha consciência do que você faz Apresentação do Projeto Água. Profª Rejane- 5º ano C

5/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Anônimo

EMEB. Profª Maria do Carmo P. Mosca. Profª: Patrícia Vial.

SOLUÇÕES PARA ENCHENTES

Realizamos a leitura e refletimos sobre a imagem. Discutimos e compartilhamos diversos problemas que causam as enchentes. Pensamos sobre quais seriam as possíveis soluções e registramos através de desenhos, localizamos fotos e criamos legendas sobre o tema tratado.

9/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos"

Água: sua composição, os estados físicos, sua disponibilidade, seus benefícios, o prejuízo(catastrofes naturais), as doenças, o desperdício, nossos rios e a conscientização "Água, e se, ela faltar..."

Também trabalhamos sobre a

Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos"

Os alunos do 4º ano "A", entenderam que o planeta pede ajuda através dessas enchentes, é hora de conscientizar!

9/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

Anônimo

EMEB. Profª Maria do Carmo P. Mosca. Profª: Patrícia Vial.

SOLUÇÕES PARA ENCHENTES

Realizamos a leitura e refletimos sobre a imagem. Discutimos e compartilhamos diversos problemas que causam as enchentes. Pensamos sobre quais seriam as possíveis soluções e registramos através de desenhos, localizamos fotos e criamos legendas sobre o tema tratado.

9/10 (1) Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos"

Água: sua composição, os estados físicos, sua disponibilidade, seus benefícios, o prejuízo(catastrofes naturais), as doenças, o desperdício, nossos rios e a conscientização "Água, e se, ela faltar..."

Também trabalhamos sobre a

Dar nota

Adicionar comentário

ESCOLA ARAUJO CAMPOS

EMEB "Cel Manoel Joaquim de Araújo Campos"

Água: sua composição, os estados físicos, sua disponibilidade, seus benefícios, o prejuízo(catastrofes naturais), as doenças, o desperdício, nossos rios e a conscientização "Água, e se, ela faltar..."

Também trabalhamos sobre a

Dar nota

Adicionar comentário

EMEBS 6º E 7º ANO

MARIA DO CARMO
SONIA RITA
LUIS PANTANO
MARINA
SEBASTIÃO
MARIA SALLES
INÊS
PHILOMENA
BENNO
MARIA TOMAZINI
ELIETE
ROSA BELGINI

EMEB Philomena Salvia Zupardo

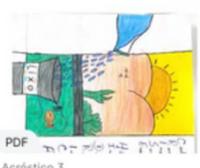


Acrostico - 7ºB

Sob orientação da professora de Geografia Eugênia Maria André da Silva Siqueira, os alunos do 7ºB produziram coletivamente, o acróstico com o tema "Crise Hídrica".

6/10 (1) Dar nota

EMEB Prof. Marina Araújo Pires



Acrostico 4

Aluno: Vinicius Bernardo Silva
Professora: Tânia Lúcia - Língua Portuguesa

6/10 (1) Dar nota

EMEB Prof. Marina Araújo Pires



Acrostico 2

Aluna: Flávia Ivila
Professora: Tânia - Língua Portuguesa

2/10 (1) Dar nota

EMEB "Sebastião de Camargo Pires"

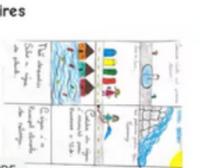


acrosticoCarol

Sob orientação da professora Caroline Dutra, a aluna Nicole de Fátima Barbosa Ferreira, do 6ºB produziu um acróstico sobre o tema "Crise Hídrica".

3/10 (1) Dar nota

EMEB Prof. Marina Araújo Pires

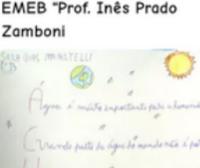


Acrostico1

Aluna: Gabriela Lourenço de Almeida
Professora Tânia - PLPT

3/10 (1) Dar nota

EMEB "Prof. Inês Prado Zamboni"



Acrostico

Professora: Érica Rodrigues Aluna: Sara Dias Martelli (6 ano D) Acróstico

1/10 (1) Dar nota

EMEB Philomena Salvia Zupardo



Sob orientação da professora de Geografia Eugênia Maria André da Silva Siqueira, os alunos do 7ºA produziram coletivamente, o acróstico com a temática "Crise Hídrica".

6/10 (1) Dar nota

EMEB Philomena Salvia Zupardo



Crise Hídrica - Caroliny

Após debate e reflexão com aulas expositivas e rodas de conversa, os estudantes do 7º ano A, produziram seus acrósticos e o escolhido foi postado aqui.

8/10 (1) Dar nota

EMEB Maria Salles de Souza



Crise Hídrica - Adriane

A professora Cláudia fez uma sensibilização com rodas de conversa e vídeos formativos com o tema água. Os alunos produziram seus acrósticos e o escolhido foi postado.

7/10 (1) Dar nota

EMEB Maria Salles de Souza



Crise Hídrica - Adriane

A professora Cláudia fez uma sensibilização com rodas de conversa e vídeos formativos com o tema água. Os alunos produziram seus acrósticos e o escolhido foi postado.

7/10 (1) Dar nota

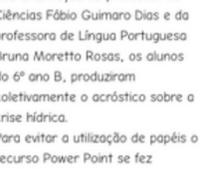
EMEB Philomena Salvia Zupardo



Sob orientação da professora de Ciências Cátia de Souza Alves, os alunos do 6ºA produziram coletivamente, o acróstico sobre a crise hídrica. Para evitar o uso de papéis o recurso Power Point se fez presente.

8/10 (1) Dar nota

EMEB Philomena Salvia Zupardo



Crise Hídrica - Caroliny

Após debate e reflexão com aulas expositivas e rodas de conversa, os estudantes do 7º ano A, produziram seus acrósticos e o escolhido foi postado aqui.

8/10 (1) Dar nota

EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Água

Os alunos do 9º ano realizaram o acróstico em sala de aula sugerindo as palavras que deveria ser escrita pela professora na lousa. Nesse momento foram refletindo sobre a questão da água em nosso planeta, sua importância e o quanto ela é importante para a vida do ser humano. Em seguida a professora realizou a digitação em word e a coordenadora passou para o Power Point.

8/10 (1) Dar nota

EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Água

Os alunos do 9º ano realizaram o acróstico em sala de aula sugerindo as palavras que deveria ser escrita pela professora na lousa. Nesse momento foram refletindo sobre a questão da água em nosso planeta, sua importância e o quanto ela é importante para a vida do ser humano. Em seguida a professora realizou a digitação em word e a coordenadora passou para o Power Point.

8/10 (1) Dar nota

EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Água

Os alunos do 9º ano realizaram o acróstico em sala de aula sugerindo as palavras que deveria ser escrita pela professora na lousa. Nesse momento foram refletindo sobre a questão da água em nosso planeta, sua importância e o quanto ela é importante para a vida do ser humano. Em seguida a professora realizou a digitação em word e a coordenadora passou para o Power Point.

8/10 (1) Dar nota

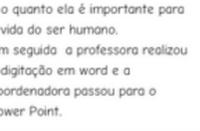
EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Alunos do 7º A

8/10 (1) Dar nota

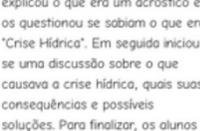
EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Alunos do 7º A

8/10 (1) Dar nota

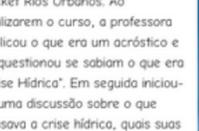
EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Alunos do 7º A

8/10 (1) Dar nota

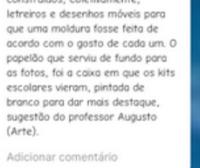
EMEB "Prof. Eliete Aparecida Sanfins Fusssi"



Alunos do 7º A

8/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professoras: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 7ºA
2 Alunos

9/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professoras: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 7º A
2 Alunos

7/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professoras: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 7ºA
3 alunos

7/10 (1) Dar nota

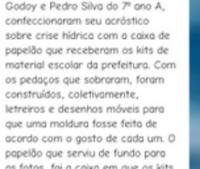
EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professoras: Daniela, Valquíria e Raquel
Turma: 6º B
2 alunos

7/10 (1) Dar nota

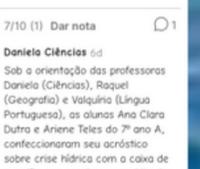
EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professoras: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 6º A
5 alunos

9/10 (1) Dar nota

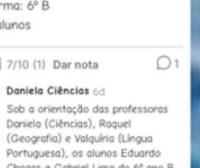
EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professores: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 6º A
5 alunos

9/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professoras: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 7º A
1 aluna

7/10 (1) Dar nota

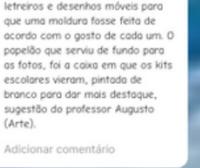
EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professores: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 6º A
5 alunos

9/10 (1) Dar nota

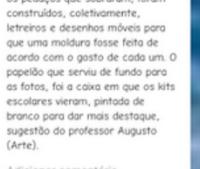
EMEB "Profa. Maria Aparecida Tomazini"



Professores: Daniela, Raquel e Valquíria
Turma: 6º A
5 alunos

9/10 (1) Dar nota

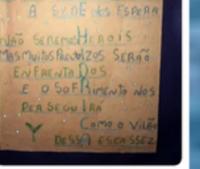
EMEB "Rosa Maria Ferrari Belgini"



Aluna Ana Clara Estegue Gomes (7ºA) e Professora Claudia Lefevre
CRISE HÍDRICA

9/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluno João Vithor (7º A) e Profs. Patricia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluna Mirella (7º A) e Profs. Patrícia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

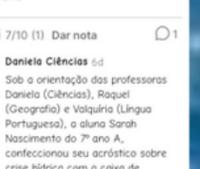
EMEB "Rosa Maria Ferrari Belgini"



Aluna Ana Clara Estegue Gomes (7ºA) e Professora Claudia Lefevre
CRISE HÍDRICA

9/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluno João Vithor (7º A) e Profs. Patricia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluna Mirella (7º A) e Profs. Patrícia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

EMEB "Rosa Maria Ferrari Belgini"



Aluna Ana Clara Estegue Gomes (7ºA) e Professora Claudia Lefevre
CRISE HÍDRICA

9/10 (1) Dar nota

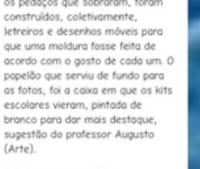
EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluno João Vithor (7º A) e Profs. Patricia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

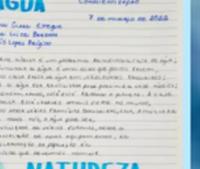
EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluna Mirella (7º A) e Profs. Patrícia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

EMEB "Rosa Maria Ferrari Belgini"



Aluna Ana Clara Estegue Gomes (7ºA) e Professora Claudia Lefevre
CRISE HÍDRICA

9/10 (1) Dar nota

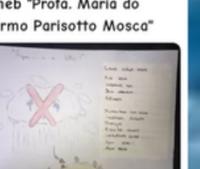
EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluno João Vithor (7º A) e Profs. Patricia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

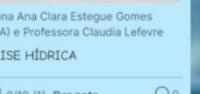
EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluna Mirella (7º A) e Profs. Patrícia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

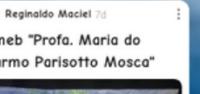
EMEB "Rosa Maria Ferrari Belgini"



Aluna Ana Clara Estegue Gomes (7ºA) e Professora Claudia Lefevre
CRISE HÍDRICA

9/10 (1) Dar nota

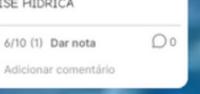
EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluno João Vithor (7º A) e Profs. Patricia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

EMEB "Profa. Maria do Carmo Parisotto Mosca"



Aluna Mirella (7º A) e Profs. Patrícia e Reginaldo
CRISE HÍDRICA

6/10 (1) Dar nota

EMEBS 8º E 9º ANO

- MARINA
- MARIA DO CARMO
- ROSA BELGINI
- LUIS PANTANO
- PHILOMENA
- CHICO PEROBA
- MARIA SALLES
- SEBASTIÃO PIRES
- BENNO
- MARIA TOMAZINI
- ELIETE
- SONIA RITA
- ARAÚJO
- INÊS
- ANGELA LYGIA

Anônimo Sid

EMEB "Profª Guiomar Almeida Ciarbello"- Professora Sueli

Os alunos fizeram uma roda de conversa utilizando a imagem sugerida e depois registraram suas opiniões no cartaz.

Dar nota

Adicionar comentário

Anônimo Sid

EMEB Philomena Salvia Zupardo

Album — Postimages

O professor, como mediador junto aos alunos, expôs a foto em que focaliza um problema hídrico em regiões áridas ou semiáridas, o que suscitou muitos olhares atônitos e reflexões dos alunos, que expressaram com espontaneidade, primeiramente, suas trajetórias de vida na região Nordeste (como imigrantes nordestinos), lembrando que, a questão da falta de água potável é um dos outros inúmeros fatores que contribuiu para o aumento da pobreza no Nordeste, a fome, por isso, migraram em busca de condições melhores nas grandes cidades (êxodo rural). Num segundo momento dos debates e ponderações, o professor indagou aos alunos quais seriam as possíveis causas para aquele problema (falta d'água) e, de forma dirigida e com intervenções reflexivas favorecidas por ele, cada aluno com suas experiências, expressaram que, a derrubada de árvores (desmatamento) no Brasil, como também acontece no Mundo todo dentre outras causas, tem sido fator decisivo para o acontecimento dos desastres ambientais. Ensejou-se aí, a explicação sobre o início do desmatamento no Brasil, reportando à época da colonização brasileira quando, vendo que os índios utilizavam uma tinta vermelha extraída desta madeira, os europeus derrubaram muito desta árvore – o que deu nome ao nosso país e o porquê – para extração da tinta vermelha usada que seria utilizada no tingimento de tecidos. Quando o professor compartilhou a informação da quantidade de água utilizada no processo de fabricação de alguns objetos (carro, tênis, garrafa pet etc), os alunos ficaram surpresos e estarecidos. Por fim, os alunos com apoio da mediação do professor, chegaram ao entendimento de que é urgente a racionalização do uso da água, que deve começar em nossas casas, bem como, a reutilização e reciclagem dos resíduos sólidos. Em síntese, foi uma experiência muito interessante, de grande relevância os alunos se envolverem com este projeto "Água... E se ela faltar?", preparando-os para o exercício da cidadania por meio da consciência ambiental, já que esta problemática da água potável é urgente não só aqui, mas no Mundo com um todo.

<https://postimg.cc/gallery/Ntq1Zvp>

Dar nota

Adicionar comentário

Centro de Educação Amb... 1M

Dar nota

Adicionar comentário

Centro de Educação Amb... 1M

BEM VINDO AO CONCURSO PROMOVIDO PELO CEAI!

A atividade do EJA consiste em observar a imagem e discutir as possíveis atitudes para resolver esse problema. Feito isso, a turma deve montar uma FOTO sensibilizadora sobre o tema. Depois poste a foto aqui de acordo com o padrão descrito no regulamento enviado à escola. AGRADECEMOS A PARTICIPAÇÃO. BOA SORTE!

Dar nota

Adicionar comentário

EJA

PHILOMENA

GUIOMAR

Anônimo Sid

EMEB "Profª Guiomar Almeida Ciarbello"- Professora Sueli

Os alunos fizeram uma roda de conversa utilizando a imagem sugerida e depois registraram suas opiniões no cartaz.

Dar nota

Adicionar comentário

Anônimo Sid

EMEB Philomena Salvia Zupardo

Album — Postimages

O professor, como mediador junto aos alunos, expôs a foto em que focaliza um problema hídrico em regiões áridas ou semiáridas, o que suscitou muitos olhares atônitos e reflexões dos alunos, que expressaram com espontaneidade, primeiramente, suas trajetórias de vida na região Nordeste (como imigrantes nordestinos), lembrando que, a questão da falta de água potável é um dos outros inúmeros fatores que contribuiu para o aumento da pobreza no Nordeste, a fome, por isso, migraram em busca de condições melhores nas grandes cidades (êxodo rural). Num segundo momento dos debates e ponderações, o professor indagou aos alunos quais seriam as possíveis causas para aquele problema (falta d'água) e, de forma dirigida e com intervenções reflexivas favorecidas por ele, cada aluno com suas experiências, expressaram que, a derrubada de árvores (desmatamento) no Brasil, como também acontece no Mundo todo dentre outras causas, tem sido fator decisivo para o acontecimento dos desastres ambientais. Ensejou-se aí, a explicação sobre o início do desmatamento no Brasil, reportando à época da colonização brasileira quando, vendo que os índios utilizavam uma tinta vermelha extraída desta madeira, os europeus derrubaram muito desta árvore – o que deu nome ao nosso país e o porquê – para extração da tinta vermelha usada que seria utilizada no tingimento de tecidos. Quando o professor compartilhou a informação da quantidade de água utilizada no processo de fabricação de alguns objetos (carro, tênis, garrafa pet etc), os alunos ficaram surpresos e estarecidos. Por fim, os alunos com apoio da mediação do professor, chegaram ao entendimento de que é urgente a racionalização do uso da água, que deve começar em nossas casas, bem como, a reutilização e reciclagem dos resíduos sólidos. Em síntese, foi uma experiência muito interessante, de grande relevância os alunos se envolverem com este projeto "Água... E se ela faltar?", preparando-os para o exercício da cidadania por meio da consciência ambiental, já que esta problemática da água potável é urgente não só aqui, mas no Mundo com um todo.

Dar nota

Adicionar comentário

Centro de Educação Amb... 1M

Dar nota

Adicionar comentário

Centro de Educação Amb... 1M

BEM VINDO AO CONCURSO PROMOVIDO PELO CEAI!

A atividade do EJA consiste em observar a imagem e discutir as possíveis atitudes para resolver esse problema. Feito isso, a turma deve montar uma FOTO sensibilizadora sobre o tema. Depois poste a foto aqui de acordo com o padrão descrito no regulamento enviado à escola. AGRADECEMOS A PARTICIPAÇÃO. BOA SORTE!

Dar nota

Adicionar comentário



**VAMOS
AOS VENCEDORES!**

EMEB PROF^a MARIA NAIR SILVEIRA FRANCO



SEGMENTO

EDUCAÇÃO INFANTIL



VILÕES X AGENTES PROTETORES DAS ÁGUAS

CEMEI PROF^a MARIA HELENA PENSADO BIANCHI



SEGMENTO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**CEMEI MARIA HELENA
APRESENTA**

ÁGUA...E SE ELA FALTAR?



**VAMOS SEGUIR AS DICAS
DAS CRIANÇAS PARA
ECONOMIZAR ???**



CEMEI PINTASSILGO



**SEGMENTO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ÁGUA... E SE ELA FALTAR?



CEMEI PINTASSILGO
2022

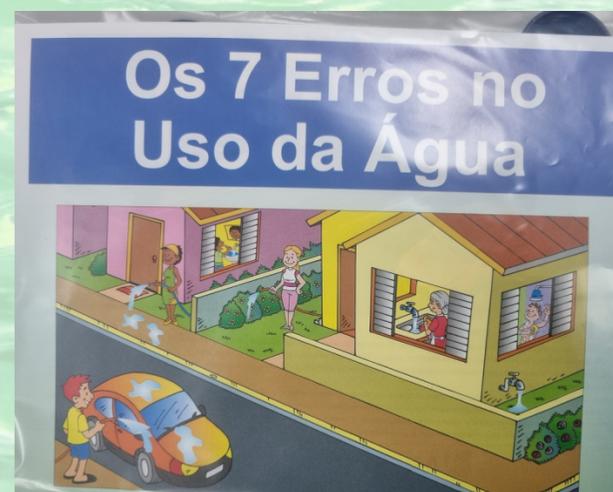
PRÊMIOS

1º LUGAR

20 pontos na OMEA

2º LUGAR

15 pontos na OMEA



3º LUGAR

10 pontos na OMEA



EMEB SEBASTIÃO DE CAMARGO PIRES

1º ANO B – PROFESSORA LUCIANA



SEGMENTO

1º AO 3º ANO



FOTOS QUE FORAM ENVIADAS PELOS ALUNOS DO BAIRRO ONDE MORAM, EVIDENCIANDO AÇÕES PREJUDICIAIS QUE CONTRIBUEM PARA A POLUIÇÃO DE RIOS E MANANCIAIS.

EMEB INÊS PRADO ZAMBONI

3º ANO A – PROFESSORA GISELE



**SEGMENTO
1º AO 3º ANO**



**OS ALUNOS DA ESCOLA
INÊS PRADO QUEREM AS
ÁGUAS E O MUNDO
LIMPOS!**

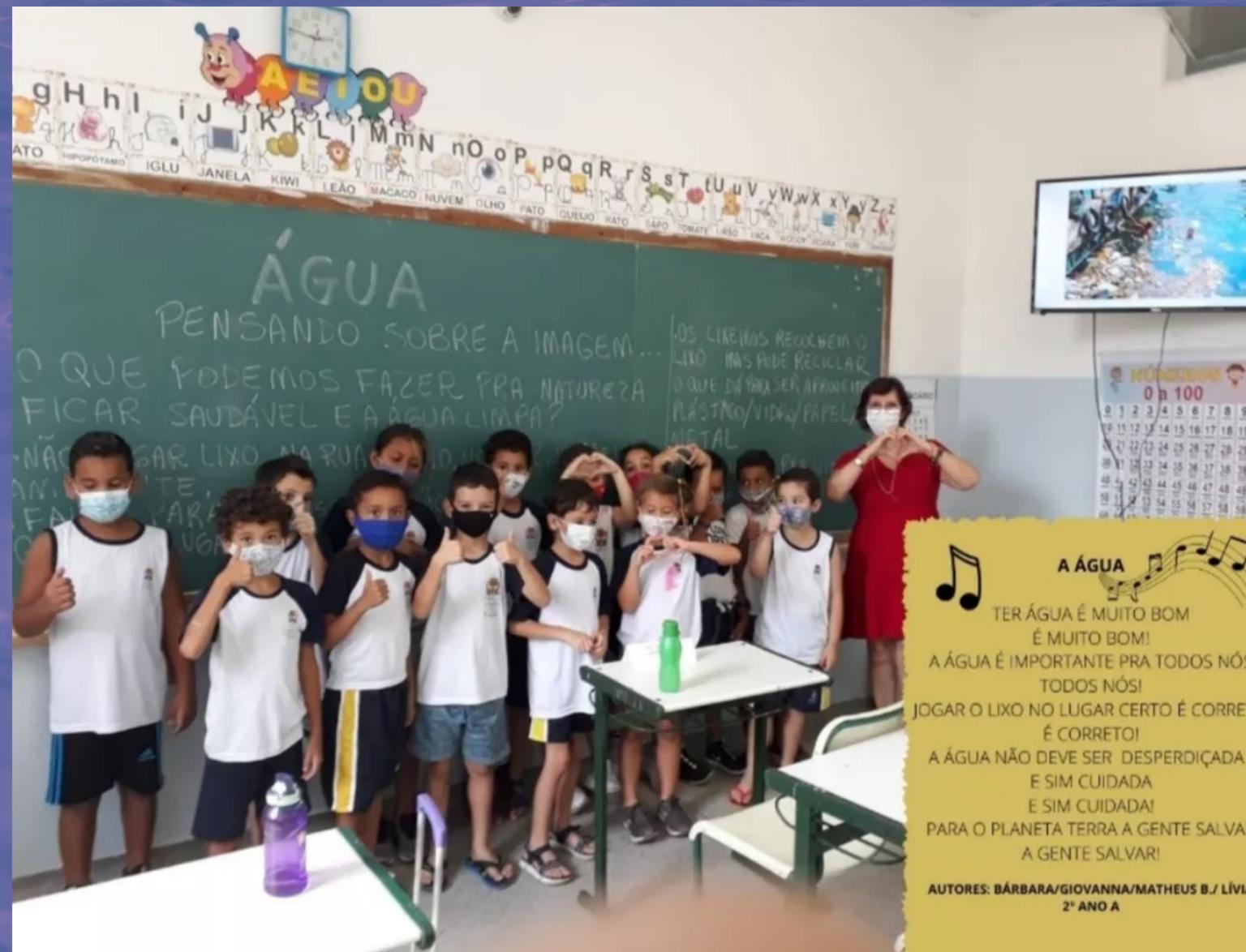
EMEB PHILOMENA SÁLVIA ZUPARDO

2º ANO A – PROFESSORA MARIA BERNADETTE



SEGMENTO

1º À 3º ANO



A ÁGUA

TER ÁGUA É MUITO BOM
É MUITO BOM!
A ÁGUA É IMPORTANTE PRA TODOS NÓS
TODOS NÓS!
JOGAR O LIXO NO LUGAR CERTO É CORRETO
É CORRETO!
A ÁGUA NÃO DEVE SER DESPERDIÇADA
E SIM CUIDADA
E SIM CUIDADA!
PARA O PLANETA TERRA A GENTE SALVAR
A GENTE SALVAR!

AUTORES: BÁRBARA/GIOVANNA/MATHEUS B./ LÍVIA
2º ANO A

**A ÁGUA É
IMPORTANTE PARA
NÓS. NÃO DEVE
DESPERDIÇAR E SIM
CUIDAR. JOGAR O
LIXO NO LUGAR
CERTO É CORRETO
PARA O PLANETA
TERRA A GENTE
SALVAR.**

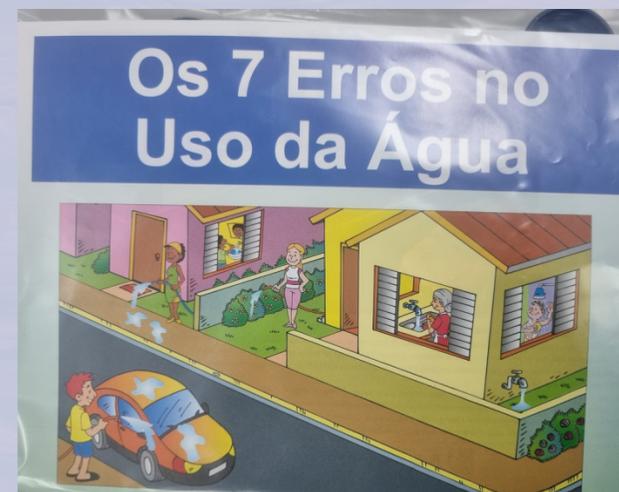
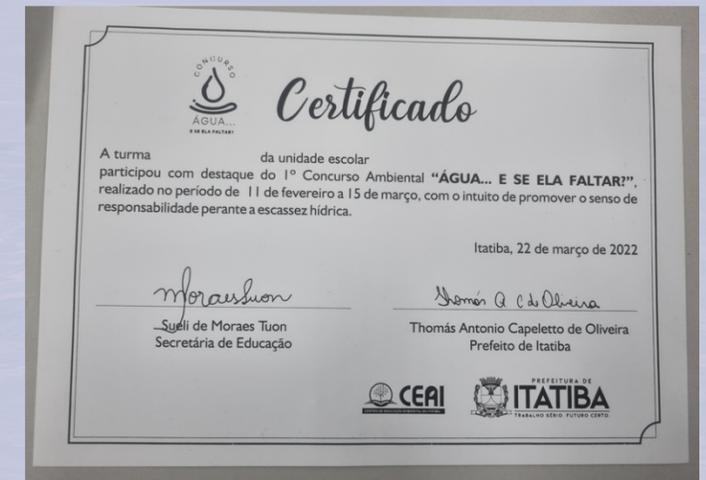
PRÊMIOS

1º LUGAR

20 pontos na OMEA

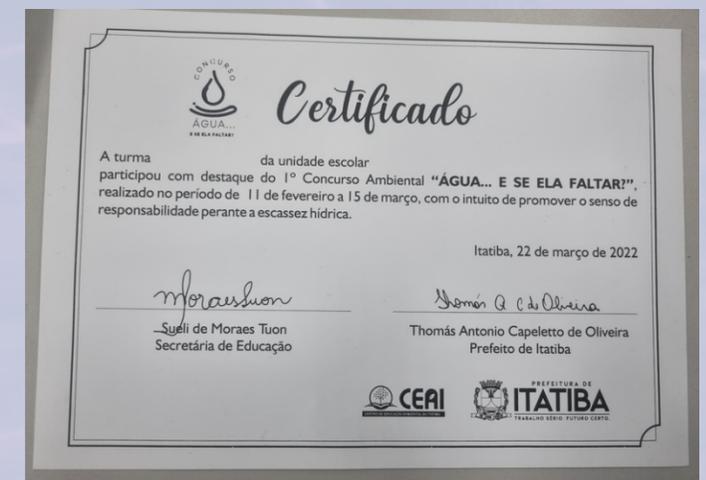
2º LUGAR

15 pontos na OMEA



3º LUGAR

10 pontos na OMEA



EMEB CEL. MANUEL JOAQUIM DE ARAÚJO CAMPOS

4º ANO B – PROFESSORA ADRIANA



SEGMENTO

4º E 5º ANO



**ÁGUA DOCE,
DOCE ÁGUA**

EMEB MARINA DE ARAÚJO PIRES

4º ANO A, 4º ANO B – PROFESSORAS ROSELI E FABIANA



SEGMENTO

4º E 5º ANO



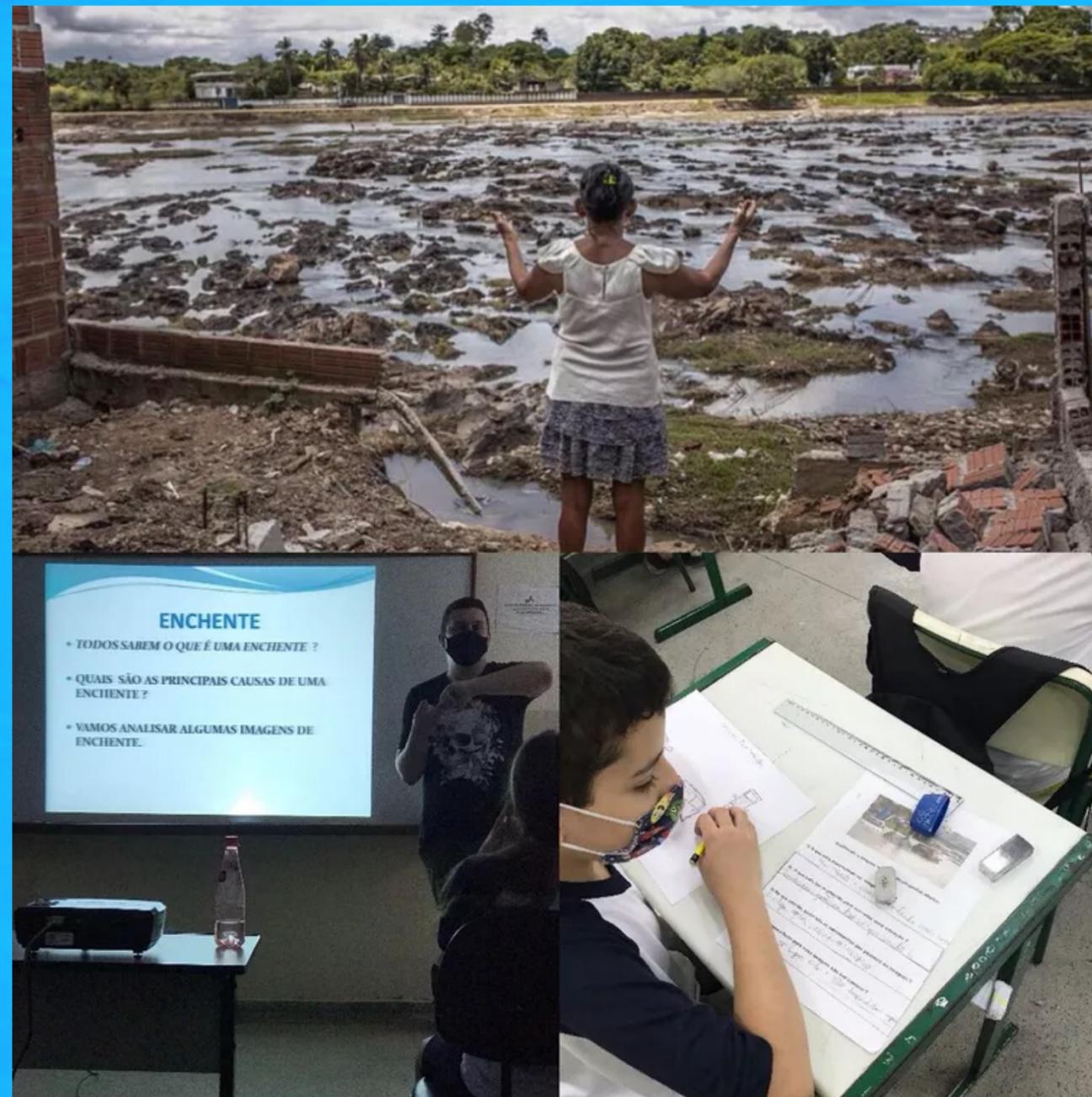
**ENCHENTE PE
PROBLEMA DE
TODOS!
RIOS, BOCAS
DE LOBO E
BUEIROS NÃO
QUEREM ESSES
ALIMENTOS.
JOGUE LIXO
NO LIXO!**

EMEB LUIS PANTANO

5^o ANO B – PROFESSORES LUIZ E GERALDA



**SEGMENTO
4^o À 5^o ANO**



DURANTE AS AULAS FORAM REALIZADAS SENSIBILIZAÇÃO DE COMO E PORQUE ACONTECE AS ENCHENTES, NO SEGUNDO MOMENTO OS ALUNOS FORAM LEVADOS A SALA DE INFORMÁTICA PARA VISUALIZAR MAIS FOTOS DE ENCHENTE E ESCOLHER A QUE MAIS SENSIBILIZOU-OS. ASSIM EVITAMOS RESÍDUOS DE MATERIAIS UTILIZANDO APENAS O NECESSÁRIO SEM GERAR LIXO.

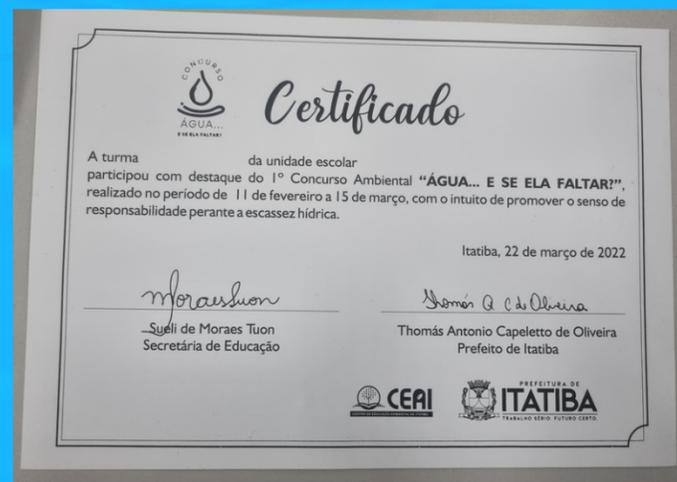
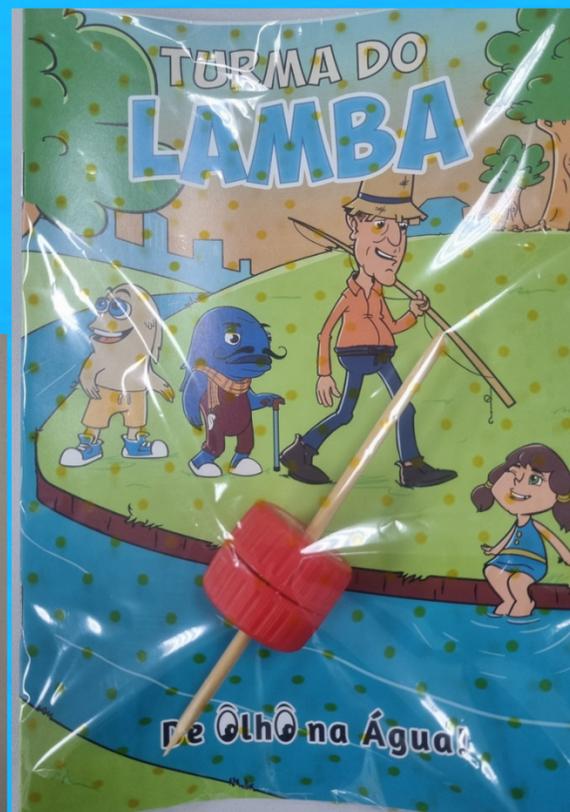
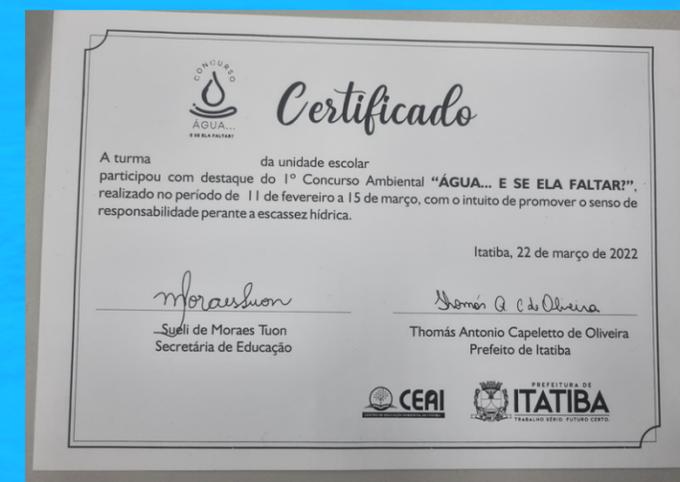
PRÊMIOS

1º LUGAR

20 pontos na OMEA

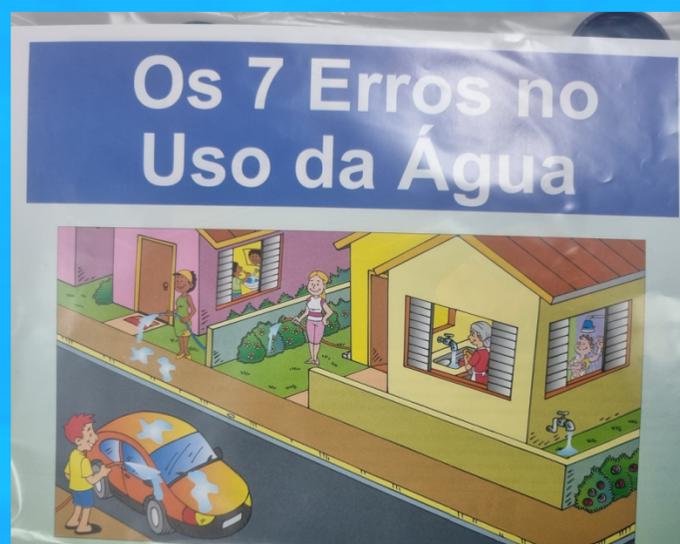
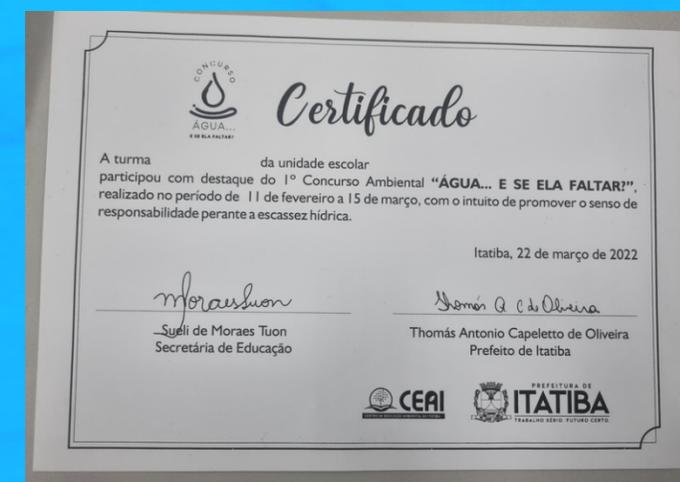
2º LUGAR

15 pontos na OMEA



3º LUGAR

10 pontos na OMEA



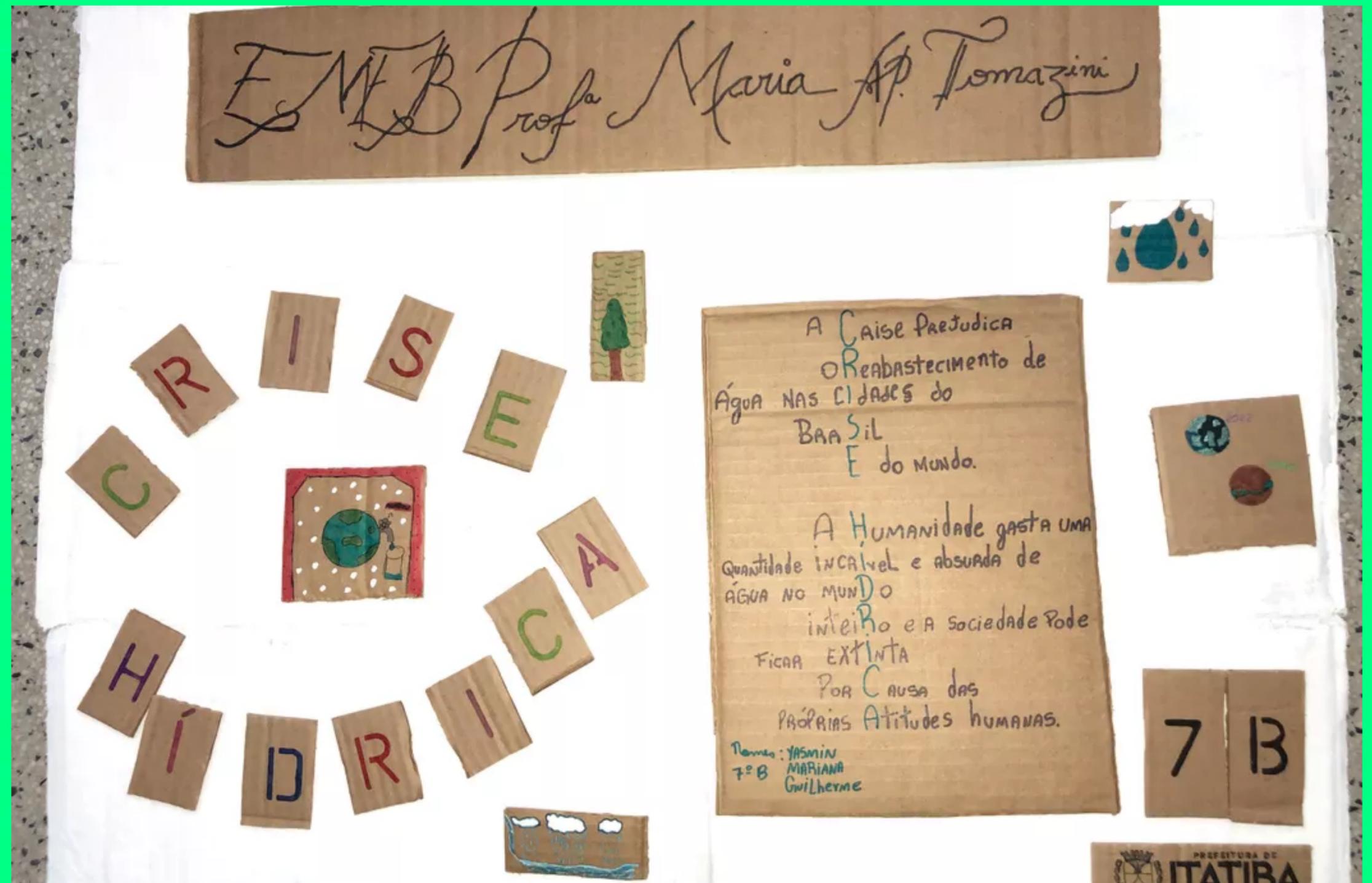
EMEB MARIA APARECIDA TOMAZINI

7º ANO B – PROFAS. DANIELA, RAQUEL E VALQUÍRIA



SEGMENTO

6º E 7º ANO



EMEB SEBASTIÃO DE CAMARGO PIRES

6º B – PROFESSORA CAROLINE

2

SEGMENTO

6º E 7º ANO



Comunicação e
Racionamento de água
Investimentos e
Solidariedade humana para
Economizar água

Hidrelétricas são
Indústrias que geram
Desenvolvimento, mas
Retiram recursos e
Impactam na sustentabilidade do
Clima e
Aquecimento global.

EMEB SONIA RITA PENTEADO AGUIAR SANTOS

6º ANO B – PROFESSORA MÔNICA



SEGMENTO

6º E 7º ANO

ECONOMIZE
PARA
CUIDAR
DAS
RIQUEZAS

HIDROGRÁFICAS
POIS
CONSUMINDO
PROLONGADAMENTE
ISSO
COMPROMETE
A ÁGUA

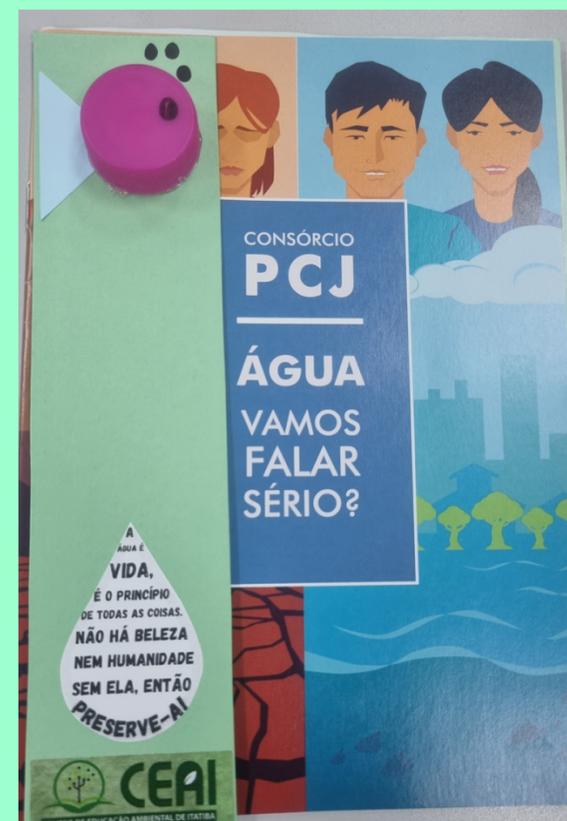
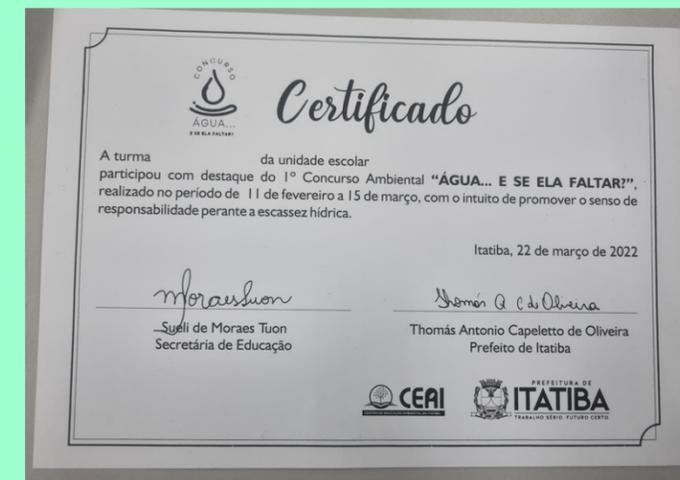
PRÊMIOS

1º LUGAR

20 pontos na OMEA

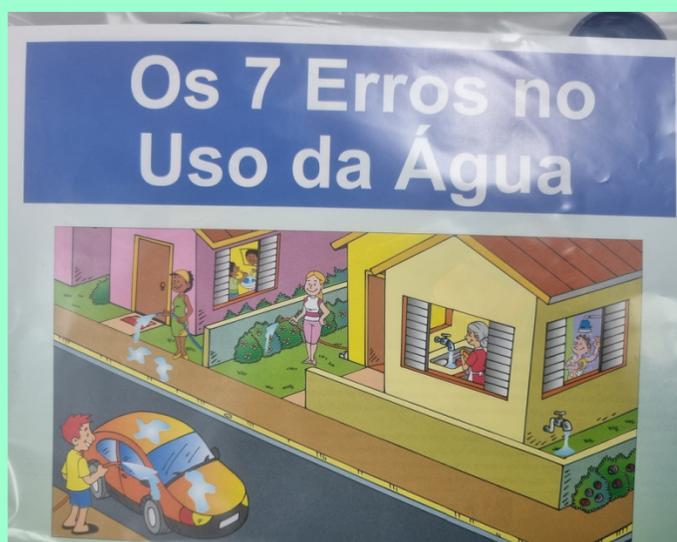
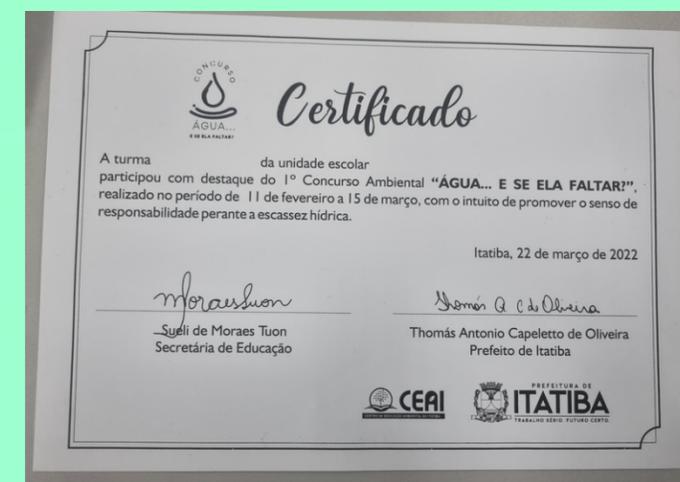
2º LUGAR

15 pontos na OMEA



3º LUGAR

10 pontos na OMEA



EMEB MARIA DO CARMO PARISOTO MOSCA

8º ANO A – PROFESSOR REGINALDO



SEGMENTO

8º ANO

M RAP - CONCURSO Água...e se ela faltar?

Rap "Água com hipocrisia"

Ei, você aí parada
tentando falar sobre água
fica aí sentada
e não quer saber de nada
Você fica falando de desperdício por aí
Mas não fundo você tá nem aí

Você lava a louça
E deixa a torneira ligada
Tá ligada?
e fica por aí dando militada
fica só falando, é só lacrada

Uma vergonha desta geração
mas tô ligado que tu liga não
Vergonha, vergonha para esta geração
mas tô ligado que tu liga não, não, não

Por que tá aí parada?
enquanto a água acaba
você aí com blusa Prada
mais de dois mil litros de água
pra que ela seja industrializada
Isso para você é uma piada?

Leva a sério isso aqui
mesmo sabendo que depois de me ouvir
você vai continuar nem aí
fica a dica e o recado
Abre o olho
ajuda a gente aqui

Watch on YouTube

Copy link

EMEB ELIETE APARECIDA SANFINS FUSUSSI

8º ANO – PROFESSORA OLGA



SEGMENTO

8º ANO

RAP AGUA E VIDA

A AGUA E MUITO IMPORTANTE

NAO DEIXE FALTAR

ENTÃO ECONOMIZE

SE NAO CUIDAR, PODE ACABAR

E SE FALTAR, NUNCA IREMOS NOS PERDOAR

E NADA, NADA VAI SOBRAR

A NATUREZA FAZ A SUA PARTE

A CHUVA E GENEROSA

DESCE E SOBE

SOBE E DESCE

E O CICLO SEMPRE ACONTECE

AGUA E VIDA

E NAO PODEMOS POLUIR, CONTAMINAR, DEGRADAR

SE NAO DOENÇAS VAO NOS ARRASAR

PRESTE ATENÇÃO!

CARRO, CALÇADA, QUINTAL

LAVE COM UM BALDE NA MAO!

MANGUEIRA NÃO, MEU IRMÃO!

AGUA - REUSE, RECICLE, REUTILIZE, ECONOMIZE!

PARA A TERRA NAO MORRER

O PLANETA TA EM NOSSA MÃO

DESPERDICIO NAO, MEU IRMAO!

EMEB MARINA DE ARAÚJO PIRES

8º ANO A - PROFESSORA TÂNIA



SEGMENTO

8º ANO

Rap do água e crise hídrica

Ero uma vez certa dia
Um calor de matar
Pensei em tomar um banho
Mas o água deu de faltar

Primeira achei injusta
Culpei o céu e o natureza
Culpei os rios e o mar
Pelo seu egoísmo e grandeza

Depois de me acalmar
Percebi que estava errada
A culpa era minha era nossa
A consciência havia perdido

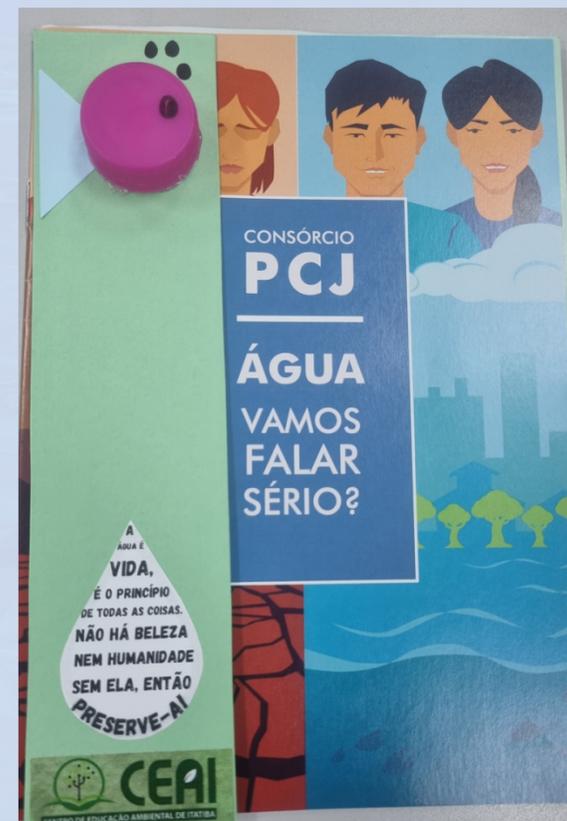
A natureza não fez nada
Os homens que fizeram
Desmataram, desperdiçaram
Aquilo que lhes deram

O mais impressionante
É que o água precisou faltar
Pra só dar em diante
Eu começar o questionar...

PRÊMIOS

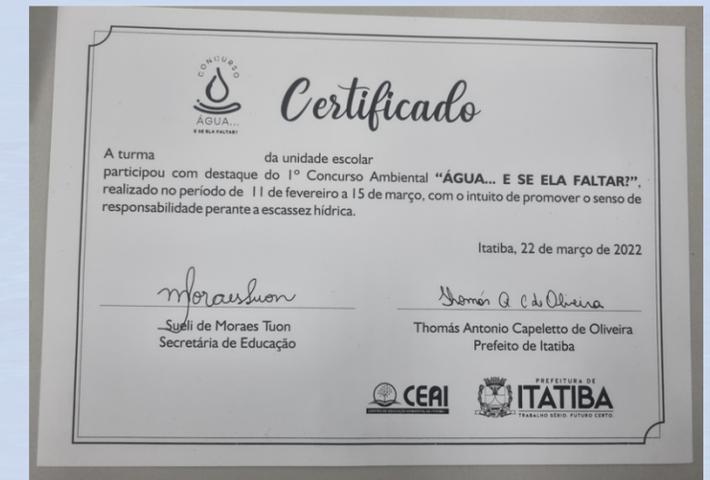
1º LUGAR

20 pontos na OMEA



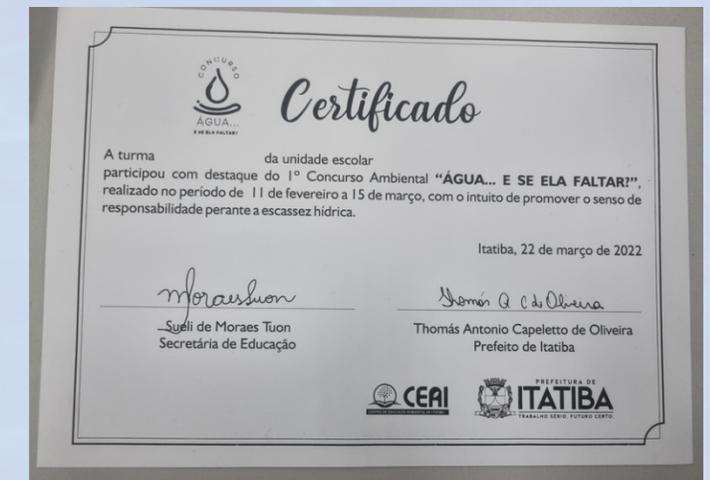
2º LUGAR

15 pontos na OMEA



3º LUGAR

10 pontos na OMEA



EMEB MARIA DO CARMO PARISOTO MOSCA

9º ANO A – PROFESSOR REGINALDO



SEGMENTO

9º ANO

M CARTA ABERTA - CONCURSO Água e se ela faltar

Carta aberta: "Mensagem aos governantes e à sociedade sobre a falta d'água"

Prezados,

É preciso urgentemente falarmos sobre a falta d'água e buscarmos soluções para salvarmos o futuro das próximas gerações.

A sociedade tem focado demais no desperdício gerado pelas residências, aquele da torneira e do chuveiro pingando, mas que corresponde a cerca de apenas 9% do total de água potável não utilizada. Na realidade, o nosso maior problema está no setor agrícola que, pasmem, é responsável por 70% do desperdício. A indústria vem atrás com 7%, depois os vazamentos na distribuição, entre outros, de acordo com dados da Conjuntura dos Recursos Hídricos no Brasil, da Agência Nacional de Águas (ANA). Ou seja, os responsáveis são de setores diversos e não é a torneira da população a principal culpada pela falta d'água.

Se tomarmos com exemplo as fábricas de jeans, cada calça produzida gasta 5.196 litros de água, mais ou menos o equivalente a 10 caixas d'água de 500 litros, que é equivalente ao uso diário de 47 pessoas, segundo a ONU.

Algo precisa ser feito para que esse desperdício não continue. Na indústria, por exemplo, é dever dos governantes fiscalizar e exigir o cumprimento das leis ambientais de uso, limpeza e reaproveitamento de água. No caso dos agricultores, é importante apoiá-los na adoção de formas mais eficientes de irrigação, por meio de cursos e apoio financeiro governamental. Por fim, fazer campanhas contínuas junto à população, desde as crianças nas escolas, para conscientização sobre a nossa parte nessa questão.

Esse é um problema que exige a colaboração de todos nós e espero que todos sejam cobrados nas suas atitudes.

Watch on YouTube

EMEB SONIA RITA PENTEADO AGUIAR SANTOS

9º B – PROFESSOR ANDRÉ



SEGMENTO

9º ANO

Água: E se faltar?

Prezados cidadãos,

A falta d'água é um problema antigo e o assunto é muito discutido por todo o Brasil e mundo afora.

Decorrente dos nossos comportamentos inadequados e do desperdício do dia a dia, vemos nas notícias e acompanhamos durante todos esses anos a água deixando de ser abundante para se tornar um recurso limitado.

Sim, repitamos em voz alta até ficar claro que “a água é um recurso limitado!”

Após acordarmos para as questões da escassez, mais um choque é necessário: temos quanto tempo de uso desse bem? Durará até a próxima geração?

Eu penso. Eu me assusto enquanto penso. Desequilíbrio-me. Não é fácil se recompor. É preciso contar com a nossa ajuda, caros leitores! É preciso que a carta seja lida e, sobretudo, é preciso que a mensagem seja divulgada! É preciso. É preciso porque é precioso!

Com essa finalidade, debruço-me nessa carta reforçando o que estamos cansados de ouvir e, talvez pelo cansaço, nos esquecemos.

A conta d'água de nossas casas sobe a cada ano, assim como o consumo aumenta. Claro, o gasto não é somente pessoal, pois indústrias, agropecuárias e hidrelétricas também utilizam da água diariamente, até mais do que nós e isso nos faz questionar quem está realmente esvaindo esse tão importante recurso.

Mas, por fim, cidadãos, a maior preocupação é: e se faltar? E se passarmos meses sem água? Como passaremos pelo processo da sede? Se pensarmos no ciclo que a água envolve, teremos a falta de banhos, o lazer nas piscinas, a escassa produção de alimentos, a seca nas produções agrícolas, a morte de animais e a nossa própria. Estamos fadados ao limite, no momento em que nós acabarmos com a água. A água nos mantém no ciclo da vida.

Por isso, caros leitores, proponho esse acordo: economizem esse recurso tão necessário. Responsabilizem-se pela eficiência nos banhos; fechem a torneira ao lavar a louça e somente a lavem após já terem ensaboado todos os objetos de uso; lavem o quintal com o descarte da água da máquina de lavar; verifiquem se a torneira está pingando; acabem com o pingo e encontrem outras maneiras de preservar esse bem maior. Passem adiante o seu legado!

Voltem no terceiro parágrafo e digam em voz alta. Na sequência, saibam que todo ato econômico faz uma baita diferença, tá!?

Sinceramente, a vida te agradece!

Com atenção e carinho,

EMEB INÊS PRADO ZAMBONI

9º ANO A



SEGMENTO

9º ANO

Prezados cidadãos,

Todos nós sabemos da importância da água em nossas vidas, sem ela não é possível fazer coisas básicas para a nossa sobrevivência, como ter uma alimentação adequada e se higienizar, por exemplo.

Por mais que o Brasil tenha cerca de 12% da água doce do mundo, essa porcentagem não é igualmente distribuída. Cerca de 35 milhões de brasileiros não tem acesso a água potável, e quando essas pessoas possuem qualquer tipo de acesso a água, muitas vezes ela se encontra POLUÍDA. Consumir água contaminada apresenta riscos a saúde, pois fazer o consumo da mesma nesse estado, aumenta a chance de contágio de doenças como a cólera, leptospirose e a diarreia.

Entretanto, as nossas ações, são as principais responsáveis pela poluição da água, as principais fontes de poluição são as atividades agrícolas, as atividades industriais e as atividades domésticas.

Nós, como cidadãos, temos a obrigação de manter a água potável e livre de sujeira. Também é nosso dever, cobrar e exigir ao governo o acesso a água limpa e própria para o consumo para essas 35 milhões de pessoas que estão vulneráveis a doenças e vivendo em condições precárias.

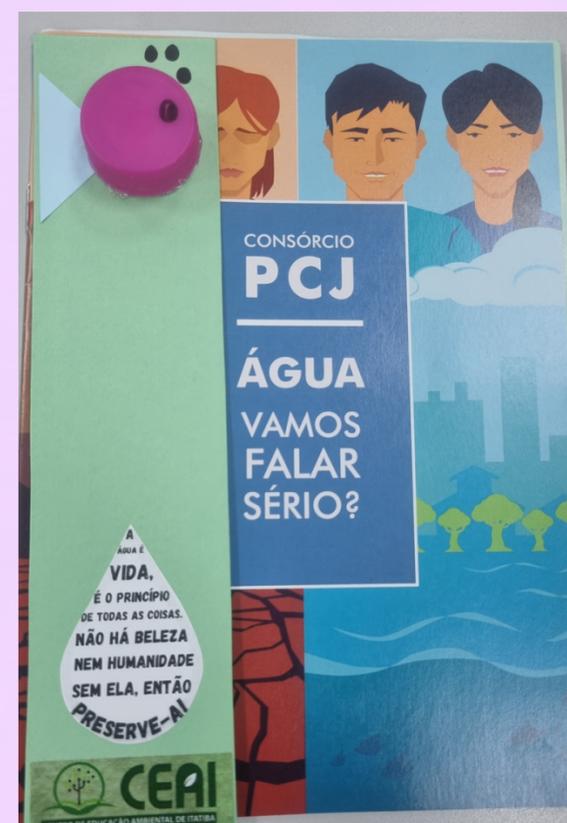
PRÊMIOS

1º LUGAR

20 pontos na OMEA

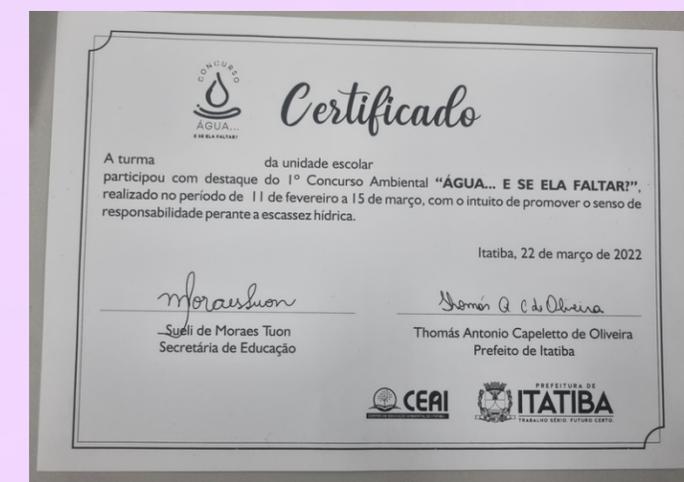
2º LUGAR

15 pontos na OMEA



3º LUGAR

10 pontos na OMEA

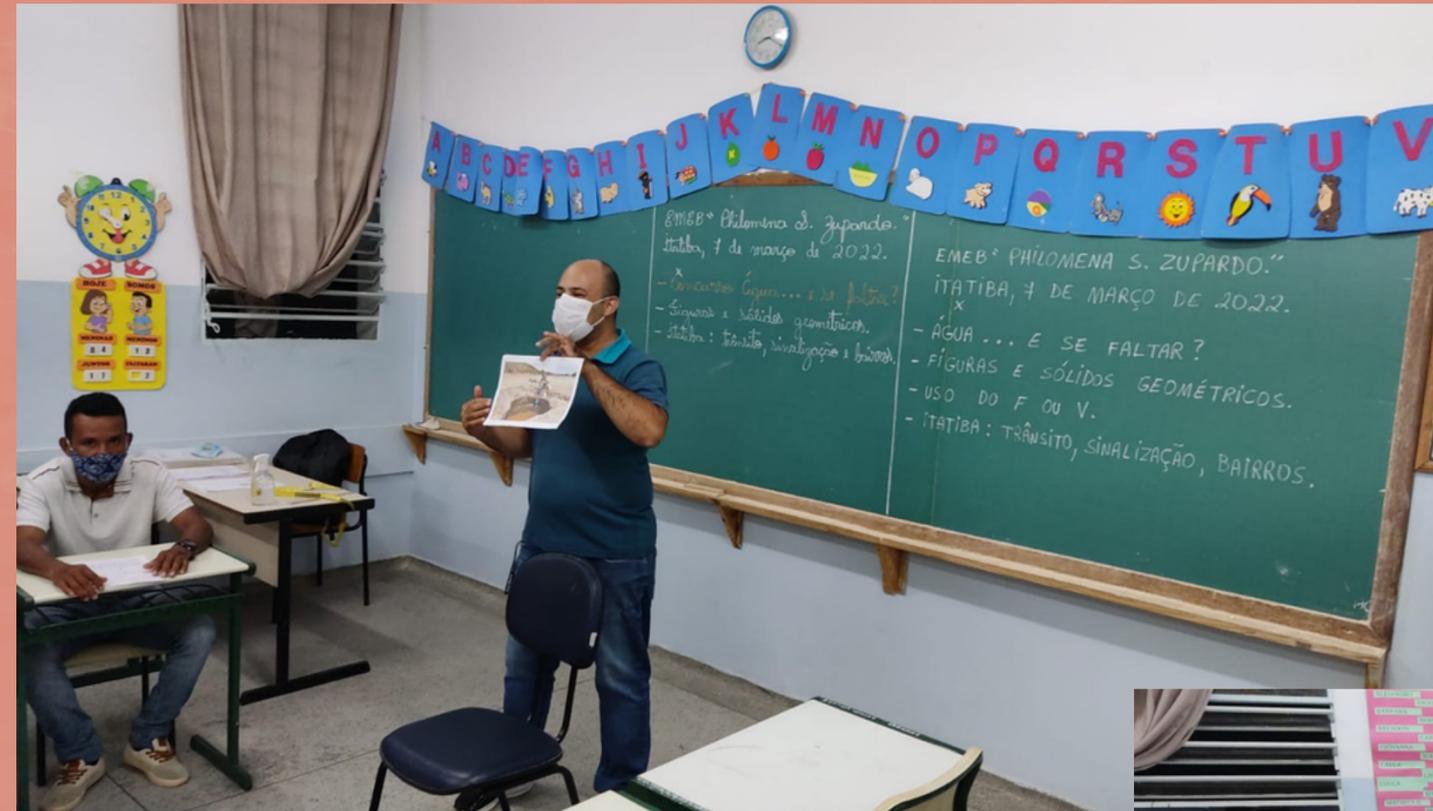


EMEB PHILOMENA SÁLVIA ZUPARDO

EJA – PROFESSOR EDMILSON



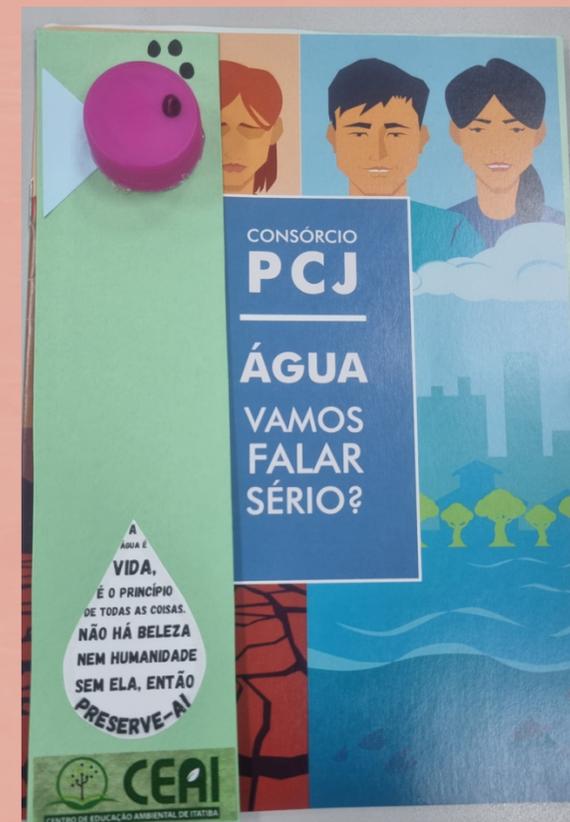
SEGMENTO
EJA



PRÊMIOS

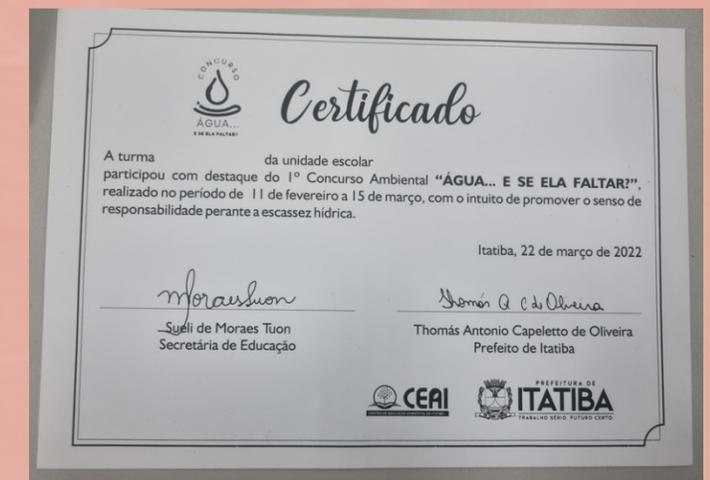
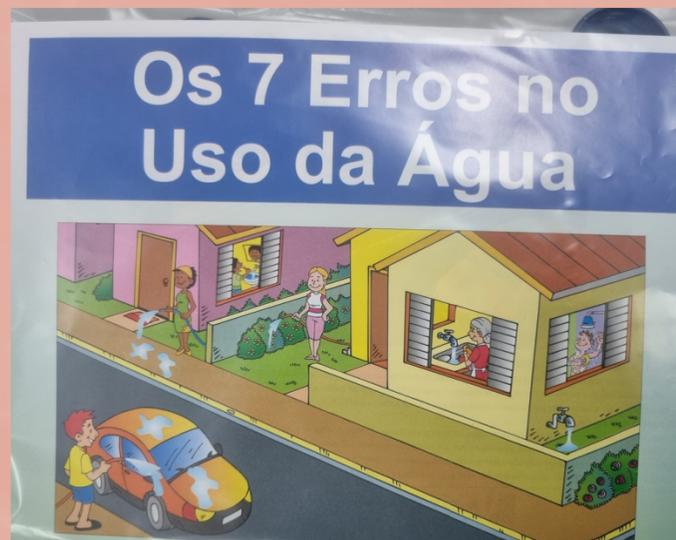
1º LUGAR

20 pontos na OMEA



2º LUGAR

15 pontos na OMEA





1ª OLIMPÍADA MUNICIPAL

DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL-2022

INSCRIÇÕES ABERTAS

22 À 31 DE MARÇO
PELA PLATAFORMA
DO CEAI

<https://dropsambiental.wixsite.com/website>

